

COMPACTO DE PADRES Y ESCUELAS

Quality Education Academy (QEA) y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA), acuerdan que este acuerdo describe cómo los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Responsabilidades de la escuela

Quality Education Academy:

- 1. Proporcionar currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado de la siguiente manera:**

Quality Education Academy utiliza el curso de estudio estándar de Carolina del Norte aprobado por el estado para proporcionar una base curricular de calidad. Quality Education Academy también ofrece oportunidades de aprendizaje en línea que incluyen cursos regulares y de honores y oportunidades de inscripción doble con Forsyth Technical Community College. Los maestros y estudiantes cuentan con una proporción de computadora portátil 3:1. Los tamaños de las aulas son 20:1 o menos, lo que ayuda a facilitar la instrucción individualizada. Las tutorías antes y después de la escuela también se brindan sin costo para los padres, y se realizan en un ambiente fluido y propicio para el aprendizaje. QEA contrata a educadores con licencia y calificados para proporcionar y promover el aprendizaje superior a cada uno de sus académicos. Los maestros satisfacen las necesidades de aprendizaje de cada estudiante mientras se asocian con los padres.

- 2. Organice conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este acuerdo en relación con el logro individual del niño. Específicamente, esas conferencias se llevarán a cabo:**

Las conferencias de maestros se llevan a cabo al final de cada trimestre y por solicitud del padre o maestro si está fuera de esa ventana.

- 3. Proporcione a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:**

Los informes de progreso se proporcionan cada cuatro semanas y una boleta de calificaciones al final de cada trimestre.

4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:

El personal estará disponible para reunirse con los padres durante las fechas de la conferencia de padres / maestros, la programación individual antes o después de la escuela, y durante el período de planificación de los maestros con cita previa.

5. Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades en el aula, de la siguiente manera:

Los padres pueden observar en el salón de clases a pedido. Se recomienda encarecidamente a los padres que participen en las actividades del aula y de toda la escuela como voluntarios o espectadores cuando el tiempo lo permita. Los padres generalmente se preinscribirán y notificarán a la oficina principal de su asistencia.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Asegúrese de completar la tarea.
- Ser voluntario en el aula de mi hijo.
- Participar en el proceso educativo de mi hijo.
- Monitorear la asistencia y minimizar el número de ausencias y tardanzas siempre que sea posible.
- Mantenerse informado sobre la educación de mi hijo y comunicarse regularmente con su maestro y la administración de la escuela.
- Voluntario para participar, en la medida de lo posible, en grupos de padres, equipos de mejora escolar y eventos de padres Título I.

Responsabilidades del alumno

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado. Específicamente, el estudiante acepta:

- Trabajar lo mejor que pueda y exhibir comportamientos apropiados que cumplan con los estándares de la Academia de Educación de Calidad.
- Venir a la escuela preparado y siempre esforzarse por hacer lo mejor.
- Sea un buen ciudadano en su salón de clases, en el autobús, en su comunidad siguiendo todas las políticas establecidas en el Código de Conducta del Estudiante de la Academia de Educación de Calidad.
- Completar las tareas a su debido tiempo.
- Siga cada uno de los rasgos de carácter.

Responsabilidades escolares adicionales requeridas:

1. Involucre a los padres en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de QEA, de manera organizada, continua y oportuna.
2. Involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de cualquier plan de programa escolar.
3. Organice una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de QEA en los programas del Título I, Parte A, explique los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas del Título I, Parte A. La Academia de Educación de Calidad convocará la reunión en un momento conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, como por la mañana o por la tarde, para que puedan asistir tantos padres como sea posible. Quality Education Academy invitará a esta reunión a todos los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, y los alentará a asistir.
4. Proporcione información a los padres de los estudiantes participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a solicitud de los padres con discapacidades y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
5. Proporcionar a los padres de los niños participantes información de manera oportuna sobre los programas del Título I, Parte A, que incluye una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes tengan. reunirse.
6. A solicitud de los padres, brindar oportunidades para reuniones periódicas para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.
7. Proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura.
8. Proporcione a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo ha sido asignado o tiene ha sido enseñado por cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado.

Padres

Alumno

Fecha

Fecha

Líder escolar

Fecha

(TENGA EN CUENTA QUE NO SE REQUIEREN FIRMAS)